

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОУД.07 Информатика**

Наименование специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	18
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	94
в том числе:		
лекции	26	70
лабораторные занятия	14	24
самостоятельная работа	20	36
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b></p> <p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</p> <p>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Роль информационной деятельности в современном обществе</p> <p>2   Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b></p> <p>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Подходы к понятию информации и измерению информации. Процесс передачи информации.</p> <p>2   Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения количества информации.</p> <p>3   Виды систем счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1   Представление информации в различных системах счисления</p> <p>2   Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p><b>56</b></p> <p>6</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера</p> <p>2   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов носителей информации. Архив информации</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование на языке Pascal.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Алгоритм. Исполнитель. Свойства алгоритма. Способы записи. Блок-схемы</p> <p>2   Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвленные, циклические</p> <p>3   Общие сведения о языке Pascal. Структура программы на Pascal. Элементы языка. Типы данных</p> <p>4   Операции, математические функции, выражения. Ввод-вывод данных</p> <p>5   Команды условного перехода. Команда множественного выбора (CASE OF)</p>	<p>22</p>



	6	Циклы на языке Pascal. Цикл со счетчиком	
	7	Циклы с условием, с постусловием	
	8	Одномерные массивы данных. Заполнение и вывод	
	9	Обработка одномерных массивов данных	
	10	Двумерные массивы. Заполнение и вывод	
	11	Обработка двумерных массивов данных	
	<b>Лабораторные занятия</b>		20
	1	Изучение меню среды программирования PascalABC. Основы работы в среде PascalABC. Ввод линейных программ	
	2	Ввод и редактирование линейных программ	
	3	Программы ветвления	
	4	Оператор множественного выбора	
	5	Ввод и редактирование программ, содержащих циклы со счетчиком	
	6	Ввод и редактирование программ, содержащих циклы с условием и с постусловием	
	7	Проверка знаний по теме «Циклы»	
	8	Одномерные массивы	
	9	Обработка одномерных массивов	
	10	Двумерные массивы	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>18</b>
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Лабораторные занятия</b>		2
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Объединения компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	2	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	
	3	Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	
Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	

Тема 3.4. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2
	<b>Лабораторные работы</b>		4
	1	Браузер. Работа с Интернет – ресурсами.	
	2	Интернет. Сохранение загруженных web –страниц	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>54</b>
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		26
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	2	Текстовый процессор MSWord: основные элементы, редактирование и форматирование текстовых документов.	
	3	Создание текстового документа с использованием таблиц.	
	4	Графика в текстовом редакторе MSWord. Вставка объектов.	
	5	Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	6	Табличный процессор MSExcel. Функциональные возможности электронных таблиц.	
	7	Математическая обработка числовых данных в MSExcel.	
	8	Использование формул и условий в MSExcel.	
	9	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	
	10	Система управления базами данных MS Access. Работа с таблицами в MS Access. Запросы и отчеты.	
	11	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	12	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	
	13	Подготовка презентаций: общие положения, способы создания.	
<b>Лабораторные занятия</b>		28	
1	Создание и оформление текстовых документов в редакторе MS Word		
2	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы в редакторе MS Word.		
3	Работа со встроенным редактором графических объектов в приложении MS Word.		
4	Создание комплексных документов в текстовом редакторе.		
5	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.		
6	Относительная и абсолютная адресации в MS Excel.		
7	Оформление итогов и создание сводных таблиц		
8	Экономические расчеты в MS Excel.		
9	Деловая графика		
10	Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access.		

	11	Создание пользовательских форм для ввода данных.	
	12	Работа с данными с использованием запросов.	
	13	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	
	14	Комплексное использование возможностей MS Office для создания документов	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>22</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	3	Методы создания и сопровождения сайта.	
<b>Лабораторные занятия</b>		6	
1	Работа с поисковыми системами		
2	Структура HTML – документа		
	3	Каскадные стили CSS	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях.	
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	АСУ различного назначения, примеры их использования.	
	2	Примеры оборудования с программным управлением.	
	3	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>			<b>190</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Сервер;
- Стационарный проектор;
- Переносной экран для проектора;
- Маркерная доска.

ПО:

- Семейство продуктов компании Microsoft: MS Windows, MS Server, MS Office, MS Visio, MS Project Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г.,
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Договор №391/0304-18 от 26.06.2018 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство: Академия, 2016.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство: Академия, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</li> </ul>	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы);</li> <li>– проверки выполнения письменных домашних работ;</li> <li>– тестирования по темам.</li> </ul> <p>Проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p><b>Периодический контроль</b> в форме: письменной работы по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 2 семестра – дифференцированный зачет.</p>

<p>том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания</li> </ul>	<p>выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности;</p> <p>обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</li> </ul>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного</li> </ul>		
---	--	--

<p>исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</li> </ul>		
---	--	--



<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>		
---	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Информатика»

1. Архитектура компьютеров.
2. Основные характеристики компьютеров.
3. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
4. Виды программного обеспечения компьютеров.
5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).
6. Объединение компьютеров в локальную сеть.
7. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
8. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.
9. Сервер. Понятие о системном администрировании.
10. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.
11. Администрирование локальной компьютерной сети.
12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
13. Защита информации, антивирусная защита.
14. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
15. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
16. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
17. Возможности динамических (электронных) таблиц.
18. Математическая обработка числовых данных.
19. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
20. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.
21. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
22. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.
23. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. Комплексное использование возможностей MS Office для создания документов.

24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
25. Использование презентационного оборудования.
26. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.
27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.
30. Методы создания и сопровождения сайта.
31. Средства создания и сопровождения сайта.
32. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
33. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.
34. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
35. Алгоритм. Исполнитель. Свойства алгоритма. Способы записи. Блок-схемы.
36. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвленные, циклические.
37. Общие сведения о языке Pascal. Структура программы на Pascal. Элементы языка. Типы данных.
38. Операции, математические функции, выражения. Ввод-вывод данных.
39. Команды условного перехода. Команда множественного выбора (CASE OF).
40. Циклы на языке Pascal. Цикл со счетчиком

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.